



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา ( วัดเจียงอีศรีมงคลวราราม )

ที่ - วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งโครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอน

เรียน พระครูวิจิตรสุนทรธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีเกษตรวิทยา

ตามที่ข้าพเจ้า.....สามเณรสิงห์ขจร เลไธสง.....ตำแหน่ง.....นิสิตฝึกปฏิบัติการสอน.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ คำสั่งที่ ๑๒/๒๕๖๗ จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑. รายวิชา พระพุทธศาสนา.....รหัสวิชา ส.๒๑๒๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยกิต ๑.๐
๒. รายวิชา พระพุทธศาสนา.....รหัสวิชา ส.๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หน่วยกิต ๑.๐
๓. รายวิชา พระพุทธศาสนา.....รหัสวิชา ส.๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หน่วยกิต ๑.๐
๔. รายวิชา สังคมศึกษา.....รหัสวิชา ส.๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน่วยกิต ๑.๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ กระผมจึงขอส่งโครงสร้างรายวิชาและกำหนดการสอนในรายวิชาที่ได้มอบหมายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติต่อไป

เรียนด้วยความเคารพ

ลงชื่อ.....

( สามเณรสิงห์ขจร เลไธสง )

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

( นายทัศนวิทย์ สิทธิโท )

ครูพี่เลี้ยง/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( นายนพฤทธิ์ ทองละมุล )

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

( พระครูวิจิตรสุนทรธรรม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีเกษศรวิทยา



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วย / ภาคเรียน  
เวลา ๓๘ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนุตตบิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติรชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพระสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ความจำเป็นที่ทุกคนต้องเรียนรู้ศาสนาอื่น ๆ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ ๙ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น ๕ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่อง กรรม อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง ไตรสิกขา กรรณฐาน ๒ ปธาน ๔ โภค ๓ มงคล ๓๘ (การไม่คบคนพาล การคบบัณฑิต การบูชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ยัม เว เสวติ ตาทิโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อดตนา โจทยตตานิ (จงเตือนตนด้วยตนเอง) นิสมมกรณํ เสยโย (การใคร่ครวญก่อนแล้วจึงทำดีกว่า) ทุราวาสา ฆรา ทุกขา (เหย้าเรือนที่ปกครองไม่ตีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก) สวตมมตํ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ

### ตัวชี้วัด

มฐ. ส ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙, ม.๑/๑๐, ม.๑/๑๑

มฐ. ส ๑.๒ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ม. ๑/๑ อธิบายการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ ประเทศไทย ม. ๑/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มี ต่อสภาพแวดล้อม	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ การสังคายนาและการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อไทย	๔	๕
๒	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	ม. ๑/๓ วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ม. ๑/๔ วิเคราะห์และประพจน์ติดตาม แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก ➤ พุทธประวัติ ➤ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และศาสนิกชน ตัวอย่าง ➤ ชาดก	๖	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ประวัติสาวก ซาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด			
๓	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ม. ๑/๕ อธิบายพุทธคุณและข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ พระรัตนตรัย ➤ หลักธรรมกับการพัฒนาตนเอง ➤ หลักธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น	๖	๕
<b>วัดผลกลางภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๒๐</b>
๔	พุทธศาสนสุภาษิต	ม. ๑/๕ อธิบายพุทธคุณและข้อธรรม สำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่า และนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและ ครอบครัว	พุทธศาสนสุภาษิต ➤ รู้เขา รู้เรา ➤ ชีวิตดีเริ่มต้นที่บ้านและการคิด ➤ หน้าที่ชาวพุทธ	๔	๕
๕	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ม. ๑/๑ บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน ของศาสนาที่ตนนับถือ ม. ๑/๒ อธิบายจริยวัตรของสาวก เพื่อ เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของ ศาสนาที่ตนนับถือ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ มารยาทชาวพุทธ ➤ การปฏิบัติต่อเพื่อนตามหลัก พระพุทธศาสนา	๔	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ม. ๑/๓ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด			
๖	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ม. ๑/๕ อธิบายประวัติ ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ม. ๑/๔ จัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และศาสนพิธี ➤ ศาสนพิธี	๔	๕
๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	ม. ๑/๖ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออกหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ม. ๑/๗ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ ➤ การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ ➤ การเจริญปัญญา	๖	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๘	ศาสนสัมพันธ์	<p>ม. ๑/๙ วิเคราะห์เหตุผล ความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ</p> <p>ม. ๑/๑๑ วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์แลนำเสนอแนวทางการ ปฏิบัติของตนเอง</p> <p>ม. ๑/๘ วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข</p> <p>ม. ๑/๑๐ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ศาสนสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน</li> <li>➤ บุคคลตัวอย่างศาสนสัมพันธ์</li> </ul>	๒	๕
<b>วัดผลปลายภาค</b>				๑	๓๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				๓๘	๑๐๐



## กำหนดการสอน

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ครูผู้สอน สามเณรสิงห์ขจร เลไธสง

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๒	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อไทย	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก ➤ พุทธประวัติ	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๔	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก ➤ พุทธสาวก พุทธสาวิกา และ ศาสนิกชนตัวอย่าง	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๕	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก ➤ ชาดก	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๖	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ พระรัตนตรัย	๒	๑	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๗	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ หลักธรรมกับการพัฒนาตนเอง	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๘	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ หลักธรรมกับการพัฒนาท้องถิ่น	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๙	พุทธศาสนสุภาษิต	พุทธศาสนสุภาษิต ➤ รู้เขา รู้เรา	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
คะแนนก่อนสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ ๑			-	๒๒		-
๑๐	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๒๐	- แบบทดสอบ	-
๑๑	พุทธศาสนสุภาษิต	พุทธศาสนสุภาษิต ➤ ชีวิตดีเริ่มต้นที่บ้านและการคิด ➤ หน้าที่ชาวพุทธ	๒	๓	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๒	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ มารยาทชาวพุทธ	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑๓	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ การปฏิบัติต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา	๒	๕	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๔	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ ศาสนพิธี	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ ศาสนพิธี	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๖	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ ➤ การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ ➤ การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลักอานาปานสติ	๒	๑	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑๘	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและฝึกสมาธิตามหลัก อานาปานสติ ➤ การเจริญปัญญา	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๙	ศาสนสัมพันธ์	ศาสนสัมพันธ์ ➤ บุคคลตัวอย่างศาสนสัมพันธ์	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
คะแนนก่อนสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๑			-	๒๘	-	-
๒๐	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๓๐	- แบบทดสอบ	-
รวม			( ๓๘ คาบ )	๑๐๐	-	-



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒

ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วย / ภาคเรียน

เวลา ๓๘ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ ตำนานพญามาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพระสาวก บุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกขาคก ราโชวาทชาดก พระมหาธรรม-ราชาลิไทย สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส โครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก

อธิบายและปฏิบัติตนตามธรรมคุณ และปฏิบัติตนตามข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ ในเรื่อง ธรรมคุณ ๖ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้นธ ๕ (อายุตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม (สมบัติ ๔ วิบัติ ๔) อกุศลกรรมบถ ๑๐ อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข ๒ (สามีส นิรามิส) มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่อง บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ตรุณธรรม ๖ กุลจักริภฐิติธรรม ๔ กุศลกรรมบถ ๑๐ สติปัญญา ๔ มงคล ๓๘ ในเรื่อง ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก กลยาณการี กลยาณํ ปापการี จ ปापกํ สุโข ปุณญสส อจจโย ปุชโก ลภเต ปุชํ วนโทโก ปฏิวนทนํ การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิถีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวตมन्द์ แปล แม่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และหลักคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

**ตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑**    ม.๒/๑    ม.๒/๒    ม.๒/๓    ม.๒/๔    ม.๒/๕    ม.๒/๖    ม.๒/๗    ม.๒/๘

                  ม.๒/๙    ม.๒/๑๐    ม.๒/๑๑

**ส ๑.๒**    ม.๒/๑    ม.๒/๒    ม.๒/๓    ม.๒/๔    ม.๒/๕

**รวม ๑๖ ตัวชี้วัด**



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ม. ๒/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศ เพื่อนบ้าน ม. ๒/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ ช่วย เสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศ เพื่อน บ้าน ม. ๒/๓ วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือใน ฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ พระพุทธศาสนาในประเทศเพื่อนบ้าน ➤ การนับถือพระพุท-ศาสนาของประเทศ เพื่อนบ้านในปัจจุบัน ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๖	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ม. ๒/๔ อภิปรายความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม			
๒	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	ม. ๒/๕ วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติ ศาสดา ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ม. ๒/๖ วิเคราะห์และประพจน์ติดตาม แบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชน ตัวอย่างตามที่กำหนด	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและ ชาดก ➤ พุทธประวัติและ ชาดก ➤ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ➤ ศาสนิกชนตัวอย่าง	๔	๕
๓	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ม. ๒/๘ อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญ ใน กรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของ ศาสนาที่ ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็น คุณค่าและ นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ พระรัตนตรัย ➤ ชั้น ๕ (อายตนะ) ➤ สมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ ➤ อกุศลกรรมบถ ๑๐ และอบายมุข ๖ ➤ สุข ๒ (สามีส และนิรามิสสุข) ➤ ตรุณธรรม ๖ กุศลจริวัฏฐิติธรรม ๔ และกุศลกรรมบถ ๑๐	๘	๑๐

วัดผลกลางภาค				๑	๒๐
หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			➤ สติปัญญา ๔ และมงคล ๓๘ (ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา)		
๔	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ม. ๒/๗ อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตน นับถือ ม. ๒/๘ อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและ นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ พระไตรปิฎก ➤ พุทธศาสนสุภาษิต	๔	๕
๕	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ม. ๒/๑ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ม. ๒/๒ มีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ชาวพุทธ ➤ มารยาทชาวพุทธ	๔	๕
๖	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	ม. ๒/๓ วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้ถูกต้องม.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ➤ ศาสนพิธี	๒	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		<p>๒/๔ อธิบายคา สอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง</p> <p>ม. ๒/๕ อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนา อื่น ๆ เพื่อนำ ไปสู่การยอมรับ และความ เข้าใจซึ่งกันและกัน</p>			
๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	<p>ม. ๒/๙ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการ เรียนรู้และด าเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลุก เร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรม สัมพันธ์หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>ม. ๒/๑๐ สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>การบริหารจิตและการเจริญปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การบริหารจิต</li> <li>➤ การบริหารจิตในชีวิตประจำวัน</li> <li>➤ การเจริญปัญญา</li> </ul>	๔	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๘	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ม. ๒/๑๑ วิเคราะห์การปฏิบัติตนตาม หลักธรรมทาง ศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการด ารงตนอย่าง เหมาะสมในกระแสความ เปลี่ยนแปลงของ โลก และการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกระแส ความเปลี่ยนแปลงของโลก ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมนำสู่สันติสุข	๔	๕
<b>วัดผลปลายภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๓๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>๓๘</b>	<b>๑๐๐</b>



## กำหนดการสอน

รายวิชา พระพุทธศาสนา รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ครูผู้สอน สามเณรสิงห์ขร เลไธสง

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ➤ พระพุทธศาสนาในประเทศ เพื่อนบ้าน	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๒	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา ➤ การนับถือพระพุทธ-ศาสนาของ ประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๔	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก ➤ พุทธประวัติและชาดก	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๕	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก ➤ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ➤ ศาสนิกชนตัวอย่าง	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๖	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ พระรัตนตรัย ➤ ชั้นธ ๕ (อายุตนะ) ➤ สมบัติ ๔ ➤ วิบัติ ๔	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๗	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ อกุศลกรรมบถ ๑๐ ➤ อบายมุข ๖	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
		➤ สุข ๒ (สามีส และนิรามิสสุข)				
๘	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ สติปัฏฐาน ๔ ➤ มงคล ๓๘ (ประพัตติธรรม เว้น จากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา)	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๙	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ สติปัฏฐาน ๔ ➤ มงคล ๓๘ (ประพัตติธรรม เว้น จากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา)	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
<b>คะแนนก่อนสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ ๑</b>			-	<b>๒๕</b>		-
<b>๑๐</b>	<b>สอบวัดผลกลางภาคเรียน ๑/๒๕๖๗</b>		<b>๑</b>	<b>๒๐</b>	- <b>แบบทดสอบ</b>	-
๑๑	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ พระไตรปิฎก	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๒	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ พุทธศาสนสุภาษิต	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					- แบบสังเกต	
๑๓	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ชาวพุทธ	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๔	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ มารยาทชาวพุทธ	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ➤ ศาสนพิธี	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต - แบบทดสอบหลังเรียน	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๖	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา ➤ การบริหารจิต ➤ การบริหารจิต ในชีวิตประจำวัน	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา ➤ การเจริญปัญญา	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
					- แบบสังเกต	
๑๘	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๙	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมนำสู่สันติสุข	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
คะแนนก่อนสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๑			-	๒๕	-	-
๒๐	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๓๐	- แบบทดสอบ	-
รวม			( ๓๘ คาบ )	๑๐๐	-	-



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓

ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วย / ภาคเรียน

เวลา ๓๘ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาดิตนตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (พระอัญญาโกณฑัญญะ พระนางมหาปชาบดีโคตมี เถรี พระขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล) ชาดก (นันทวิสาลชาดก สุวัณณหังสชาดก) ศาสนิกชนตัวอย่าง (หม่อมเจ้าหญิงพูนพิศมัย ดิศกุล ศาสตราจารย์สัญญา ธรรมศักดิ์)

อธิบายสังฆคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบร้อยสัจ ๔ ในเรื่องทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วยชั้น ๕ (ไตรลักษณ์) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ประกอบด้วย หลักกรรม (วิภูษะ ๓) ปปัญจธรรม ๓ (ตัณหา, มานะ, ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรรู้) ประกอบด้วย อตถะ ๓ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ประกอบด้วย มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สัมปสิธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๓ อุบาสกธรรม ๑ มงคล ๓๘ (มีศิลปวิทยา พบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง อตถา หเว ชิตฺตํ เสโย, ธมมจารี สุขํ เสติ, ปมาโท มจฺจุโน ปทํ, สุตฺตฺสํ ลภเต ปญฺญํ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร การปฏิบัติตนตามหลักธรรม ในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว การพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบร้อยสัจ วิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย สวดมนต์แปลแผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ) หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวกได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ การยอมรับความแตกต่างและวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถ  
ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

### ตัวชี้วัด

ส ๑.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ม.๓/๖	ม.๓/๗	ม.๓/๘	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐
ส ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒	ม.๓/๓	ม.๓/๔	ม.๓/๕
	ม.๓/๖	ม.๓/๗			

รวม ๑๗ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประวัติและความสำคัญของ พระพุทธศาสนา	ม. ๓/๑ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่ว โลก ม. ๓/๒ วิเคราะห์ความสำคัญของ พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือใน ฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และ ความสงบสุขแก่โลก	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนา ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ พระพุทธศาสนาสร้างสรรค์อารยธรรมและ ความสงบสุขแก่โลก	๔	๕
๒	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่างและชาดก	ม. ๓/๔ วิเคราะห์พุทธประวัติจาก พระพุทธรูป ปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ ตนนับถือ ตามที่กำหนด	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและ ชาดก ➤ พุทธประวัติ	๔	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ม. ๓/๕ วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่าง การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กาหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ชาดก</li> <li>➤ คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และ ศาสนิกชนตัวอย่าง การปฏิบัติตนตามคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวกพุทธสาวิกา และ ศาสนิกชนตัวอย่าง</li> </ul>		
๓	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	<p>ม. ๓/๖ อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญใน กรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p> <p>ม. ๓/๗ เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการท างาน และการมีครอบครัว</p>	<p>หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ พระรัตนตรัย</li> <li>➤ ชั้นธ ๕ : ไตรลักษณ์</li> <li>➤ วัฏฏะ ๓ และปญจธรรม ๓</li> <li>➤ อัตถะ ๓</li> <li>➤ มรรคมืองค์ ๘</li> <li>➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมรรค มืองค์ ๘</li> <li>➤ ธรรมที่ควรเจริญ</li> <li>➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ควรเจริญ</li> <li>➤ มงคล ๓๘</li> <li>➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล ๓๘</li> </ul>	๑๐	๑๐
วัดผลกลางภาค				๑	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	ม. ๓/๖ อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญ ใน กรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของ ศาสนา ที่ตนนับถือตามที่กำหนด	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระไตรปิฎก ➤ พุทธปณิธาน ๔ ➤ พุทธศาสนสุภาษิตควรรู้ ➤ การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต	๔	๕
๕	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	ม. ๓/๑ วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของ สาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง ม. ๓/๒ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด ม. ๓/๓ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ม. ๓/๖ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับ ถือ ม. ๓/๗ นำเสนอแนวทางในการดำรงรักษา ศาสนาที่ตนนับถือ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ของพระภิกษุ ➤ มารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ชาวพุทธ ➤ การปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ	๔	๕
๖	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสน พิธี	ม. ๓/๔ ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ ถูกต้อง ม. ๓/๕ อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๔	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>➤ ศาสนพิธี พิธีกรรม</li> <li>การปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรม</li> </ul>		
๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	<p>ม. ๓/๘ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการ เรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตน นับถือ</p> <p>ม. ๓/๙ สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทาง ของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>การบริหารจิตและการเจริญปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การบริหารจิต</li> <li>➤ การพัฒนาวิธีการบริหารจิต</li> <li>➤ การเจริญปัญญา</li> <li>➤ การเจริญปัญญาในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	๒	๕
๘	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	<p>ม. ๓/๓ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน</p>	<p>พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>➤ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ หลักธรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	๒	๕





### กำหนดการสอน

รายวิชา พระพุทธศาสนา ๕ รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ครูผู้สอน สามเณรสิงห์ขร เลไธสง

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนา	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๒	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ➤ พระพุทธศาสนาสร้างสรรคอารยธรรมและความสงบสุขแกโลก	๒	๓	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๓	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก ➤ พุทธประวัติและชาดก	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๔	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก	พุทธประวัติพระสาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และชาดก ➤ คุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของ พุทธสาวกพุทธสาวิกาและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ➤ การปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัน เป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกาและศาสนิกชน ตัวอย่าง	๒	๓	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๕	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ พระรัตนตรัย ➤ ชั้นธ ๕ : ไตรลักษณ์	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๖	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ วัฏฏะ ๓ และปัญจธรรม ๓ ➤ อัตถะ ๓	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๗	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ มรรคมีองค์ ๘ ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม มรรคมีองค์ ๘	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๘	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ ธรรมที่ควรเจริญ ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ควรเจริญ	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๙	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ➤ มงคล ๓๘ ➤ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมมงคล ๓๘	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
คะแนนก่อนสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ ๑			-	๒๐		-
๑๐	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๒๐	- แบบทดสอบ	-
๑๑	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระไตรปิฎก ➤ พุทธปนิธาน ๔	๒	๓	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๒	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต	พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต ➤ พุทธศาสนสุภาษิตควรรู้ ➤ การปฏิบัติตนตามพุทธศาสนสุภาษิต	๒	๒	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑๓	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ของพระภิกษุ ➤ มารยาทชาวพุทธ	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๔	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ	หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ ➤ หน้าที่ชาวพุทธ ➤ การปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธ	๒	๓	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ➤ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๖	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ➤ ศาสนพิธี พิธีกรรม ➤ การปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม	๒	๓	- แบบทดสอบหลังเรียน - แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน - แบบทดสอบ
๑๗	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	การบริหารจิตและการเจริญปัญญา	๒	๕	- แบบทดสอบก่อนเรียน - แบบประเมินใบงาน	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การบริหารจัดการ</li> <li>➤ การพัฒนาวิธีการบริหารจัดการ</li> <li>➤ การเจริญปัญญา</li> </ul> การเจริญปัญญาในชีวิตประจำวัน			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>
๑๘	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา	พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>➤ พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ หลักธรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	๒	๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- แบบประเมินใบงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>
๑๙	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย	ศาสนากับการอยู่ร่วมกันในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ วิธีการดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน</li> <li>➤ ศาสนากับการอยู่ร่วมกัน</li> </ul>	๒	๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- แบบประเมินใบงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบทดสอบหลังเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>
<b>คะแนนก่อนสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๑</b>			-	๓๐	-	-
๒๐	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๓๐	- แบบทดสอบ	-
<b>รวม</b>			<b>( ๓๘ คาบ )</b>	<b>๑๐๐</b>	-	-



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวนหน่วยกิต ๑ หน่วย / ภาคเรียน

เวลา ๓๘ ชั่วโมง

สังคมศึกษาเป็นการเรียนรู้วิธีการดำรงชีวิตของมนุษย์บนความหลากหลายของลักษณะทางกายภาพ วัฒนธรรม เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดในสังคม

โดยรายวิชานี้ผู้เรียนจะได้ศึกษาและเรียนรู้ ทำเลที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพของ ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต สังคม วัฒนธรรม สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จากความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้และปรับตัวเพื่อเอาตัวรอดเมื่อเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ แบบโยนิโสมนสิการต่อค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภค ตลอดจนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหากิจกรรมทาง เศรษฐกิจบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานและมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมด้วยการประเมินตาม สภาพจริง เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการตนเอง สมรรถนะการสื่อสาร สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม สมรรถนะการคิดขั้นสูง และสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๖

ส ๒.๑ ม.๑/๓

ส ๓.๑ ม.๑/๑

ส ๓.๑ ม.๑/๒

ส ๓.๑ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑

ส ๓.๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑

ส ๕.๑ ม.๑/๒

ส ๕.๑ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑

ส ๕.๒ ม.๑/๒

ส ๕.๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด



## โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	ส ๕.๑ ม.๑/๒ อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ม.๑/๑ เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ส ๕.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ม.๑/๒ วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทาง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง <ul style="list-style-type: none"><li>➤ พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด)</li><li>➤ เส้นแบ่งเวลา</li><li>➤ การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</li><li>➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</li><li>➤ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li><li>➤ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</li></ul>	๑๘	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		ธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ส ๒.๑ ม.๑/๓ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทาง วัฒนธรรม ที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปัจจัยที่ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมส่งผลต่อการดำรงชีวิต</li> <li>➢ วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> </ul>		
<b>วัดผลกลางภาค</b>				<b>๑</b>	<b>๒๐</b>
๒	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม	ส ๓.๒ ม.๑/๔ อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ส ๑.๑ ม.๑/๖ ๖. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ส ๓.๑ ม.๑/๒ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>➢ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>➢ โยนิโสมนสิการ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียมวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก</li> <li>➢ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>➢ หลักการในการบริโภคที่ดี</li> </ul>	๘	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภค</li> <li>➢ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>➢ หลักการในการบริโภคที่ดี</li> </ul> <p>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภค</p>		
๓	“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้อยู่พิบัติ	<p>ส ๕.๑ ม.๑/๓ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและภาวะเสี่ยงภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</p> <p>ส ๕.๒ ม.๑/๓ สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>ส ๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p>	<p>“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้อยู่พิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนีย</li> <li>➢ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์</li> </ul>	๖	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	ต้นรู้ภู่วิกฤต	<p>ส ๓.๑ ม.๑/๑ อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์</p> <p>ม.๑/๓ อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย</p> <p>ส ๓.๒ ม.๑/๑ วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง</p> <p>ส ๕.๒ ม.๑/๔ วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p>	<p>ต้นรู้ภู่วิกฤต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์</li> <li>➤ ความหมายของทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส</li> <li>➤ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน</li> <li>➤ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>➤ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์</li> <li>➤ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงิน</li> <li>➤ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง</li> </ul>	๔	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียน	สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระเพิ่มเติม	เวลา คาบ/ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			➤ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน		
วัดผลปลายภาค				๑	๓๐
รวมทั้งสิ้น				๓๘	๑๐๐



### กำหนดการสอน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เวลา ๓๘ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ครูผู้สอน สามเณรสิงห์ขจร เลไธสง

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง <ul style="list-style-type: none"><li>➤ พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด)</li><li>➤ เส้นแบ่งเวลา</li></ul>	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๒	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง <ul style="list-style-type: none"><li>➤ การเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก</li></ul>	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง ➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๔	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง ➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๕	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง ➤ ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๖	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง  ➤ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๗	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง  ➤ ปัจจัยที่ทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมส่งผลต่อการดำรงชีวิต	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๘	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง  ➤ วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๙	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง	เอเชีย – ออสเตรเลีย ความเหมือนและความต่าง ➤ วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมของประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
คะแนนก่อนสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ ๑			-	๒๐		-
๑๐	สอบวัดผลกลางภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๒๐	- แบบทดสอบ	-
๑๑	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม ➤ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๑๒	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม ➤ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญา ➤ โยนินโสมนสิการ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียมวิธีคิดแบบคุณ – โทษและทางออก	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑๓	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม ➤ ความหมายและความสำคัญของการ บริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ ➤ หลักการในการบริโภคที่ดี	๒	๓	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๑๔	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม	นวัตกรรมสู่นวัตกรรม ➤ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการบริโภคค่านิยม และพฤติกรรมของการ บริโภค ➤ ความหมายและความสำคัญ ของการบริโภคอย่างมี ประสิทธิภาพ ➤ หลักการในการบริโภคที่ดี ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการ บริโภคค่านิยมและพฤติกรรมของการ บริโภค	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
๑๕	“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ	“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ ➤ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	๒	๕	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๑๖	“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ	“ต้องรอด” เรียนรู้ สู้ภัยพิบัติ ➤ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์	๒	๕	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๑๗	ตื่นรู้กวีวิกฤต	ตื่นรู้กวีวิกฤต ➤ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ➤ ความหมายของทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการไม่จำกัด ความขาดแคลนการเลือกและค่าเสียโอกาส	๒	๒	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน
๑๘	ตื่นรู้กวีวิกฤต	ตื่นรู้กวีวิกฤต ➤ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๕	- แบบประเมินใบงาน - แบบประเมินผลงาน แบบสังเกต	- ใบความรู้ - ใบงาน

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	เนื้อหา/สาระที่สอน	จำนวนคาบ	คะแนน	เครื่องมือ	ภาระงาน/ชิ้นงาน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงาน</li> <li>➤ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินใบงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบสังเกต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>
๑๙	ตื่นรู้วิถีกฤต	<p>ตื่นรู้วิถีกฤต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงิน</li> <li>➤ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง</li> </ul> <p>การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน</p>	๒	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินใบงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบสังเกต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้</li> <li>- ใบงาน</li> </ul>
คะแนนก่อนสอบวัดผลปลายภาคเรียนที่ ๑			-	๓๐	-	-
๒๐	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ๑/๒๕๖๗		๑	๓๐	- แบบทดสอบ	-
รวม			( ๓๘ คาบ )	๑๐๐	-	-