



เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน
ในการประชุมวิชาการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปี ๒๕๖๙

ชื่อผลงาน “แนวปฏิบัติที่” สหกรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ

๑.ประเภทผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเป็นรายด้าน ภายใต้หัวข้อ “การเรียนรู้สู่การสร้างอาชีพ”

- ☐ ด้านที่ ๑ โภชนาการและสุขภาพอนามัย
- ☒ ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ☐ ด้านที่ ๓ การส่งเสริมอาชีพ
- ☐ ด้านที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ☐ ด้านที่ ๕ คุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ ด้านที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียน / สถานศึกษา / โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา วัดเจียงอีศรีมงคลวราราม.....

หมู่บ้าน ชุมชนวัดเจียงอี..... ตำบล เมืองใต้.....

อำเภอ เมืองศรีสะเกษ..... จังหวัด ศรีสะเกษ..... รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐.....

สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.....

โทรศัพท์ ๐๔๕ ๖๑๓๗๓๗..... โทรสาร ๐๔๕ ๖๑๓๗๓๗.....

เว็บไซต์ <http://sikasetwitaya.ac.th/th>.....

ชื่อ - ชื่อสกุล ผู้เสนอผลงาน นายทัศนวิทย์ สิริทิไธ.....

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๕ ๓๐๘ ๑๒๕๔..... E-mail tassanawit@gmail.com.....

ด้าน งาน	งานบ้าน	งานธุรกิจ	งานช่าง	งานประดิษฐ์	งานเกษตร
ด้านที่ ๑ โภชนาการและสุขภาพอนามัย					
ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา		✓			
ด้านที่ ๓ การส่งเสริมอาชีพ					
ด้านที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น					
ด้านที่ ๕ คุณธรรมและจริยธรรม					
ด้านที่ ๖ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					

ด้านที่ ๒ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ชื่อผลงาน "แนวปฏิบัติที่ดี" : สหกรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ

ผู้นำเสนอผลงาน : นายทัศนวิทย์ สิทธิโท

โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา วัดเจียงอีศรีมงคลวราราม ตำบลเมืองใต้ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

E-mail tassanawit@gmail.com

บทคัดย่อ

แนวปฏิบัติที่ดี "สหกรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ" เป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการดำเนินงาน สหกรณ์โรงเรียน โดยบูรณาการการเรียนรู้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ให้นักเรียนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การจัดหาสินค้า การบริหารจัดการ การจำหน่าย การจัดทำบัญชี การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และการแบ่งปันผลประโยชน์ตามหลักการสหกรณ์ การดำเนินงานใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต อีกทั้งยังสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ทำให้สหกรณ์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าและยั่งยืน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	
เกณฑ์การประกวดแข่งขันกิจกรรมแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน	
๑.ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี	๑
๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน	๑
๓.กระบวนการดำเนินการ	๑
Plan (การวางแผน)	๑
๑.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	๑
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน	๒
๓.วางแผนกิจกรรมและกำหนดเป้าหมาย	๒
๔.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	๒
๕.จัดเตรียมงบประมาณและทรัพยากร	๓
Do (การดำเนินงาน)	๓
๑.เปิดรับสมัครสมาชิกสหกรณ์	๓
๒.การจัดซื้อสินค้า	๓
๓.การจำหน่ายสินค้า	๓
๔.การจัดทำบัญชี	๓
๕.การตรวจสอบสินค้า	๔
๖.การวิเคราะห์ยอดขาย	๔
๗.การบูรณาการกับการเรียนทุกกลุ่มสาระ	๔
Check (การตรวจสอบ)	๔
๑.การตรวจสอบบัญชี	๔
๒.ประเมินผลการดำเนินงาน	๔
๓.วิเคราะห์ผลกำไรและผลดำเนินงาน	๕
Act (การปรับปรุง)	๕
๑.การปรับปรุงบริการ	๕
๒.พัฒนาสินค้าและบริการ	๕
๓.ขยายกิจกรรมสู่ชุมชน	๕
๔.แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น	๕
๔..สรุปผลการดำเนินผลการดำเนินงาน	๖

๕.ผลการดำเนินงาน	๖
๖.ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๗.ปัจจัยความสำเร็จ	๗
๘.ปัญหาและอุปสรรค	๗
๙.แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๘
อ้างอิง	๙
ภาคผนวก	๑๐

๑. ความสำคัญของแนวปฏิบัติที่ดี

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ โรงเรียนมีสภรณ์ของโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

แนวปฏิบัตินี้จึงมุ่งใช้สภรณ์โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีทักษะการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ในอนาคต สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายการพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา เล็งเห็นการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยกระบวนการผสมผสานความรู้ด้านวิชาคณิตศาสตร์ และการทำงานอาชีพเข้ากับการปฏิบัติจริง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประกอบอาชีพที่ยั่งยืน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกปัจจุบัน จึงนำกิจกรรมสภรณ์โรงเรียนมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้คณิตศาสตร์จากสถานการณ์จริง เช่น การคิดต้นทุนสินค้า การกำหนดราคาขาย การคำนวณกำไร-ขาดทุน การจัดทำบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลยอดขาย การวางแผนทางการเงิน

แนวปฏิบัตินี้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) และปลูกฝังคุณธรรมตามหลักการสภรณ์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความประหยัด การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการทำงานเป็นทีม

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในการดำเนินงานสภรณ์โรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจจากข้อมูลจริง
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการ การเงิน และการเป็นผู้ประกอบการ
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตามหลักการสภรณ์

๓. กระบวนการดำเนินการ

แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)"สภรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ" โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) การดำเนินงานสภรณ์โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของการเป็นสมาชิกสภรณ์ที่ดี มีทักษะการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกด้านการออม การทำงานร่วมกัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต โดยใช้วงจรการบริหารคุณภาพ PDCA เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

P : Plan (การวางแผน)

๑.ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ โรงเรียนดำเนินการสำรวจข้อมูลจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการ เช่น

- ๑.นักเรียนยังขาดทักษะการประกอบอาชีพ
- ๒.นักเรียนไม่มีนิสัยการออม
- ๓.นักเรียนขาดประสบการณ์ด้านธุรกิจและการบริหารจัดการ
- ๔.โรงเรียนต้องการแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาสหกรณ์โรงเรียนให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน
- ๒.๒ ครูที่ปรึกษาสหกรณ์
- ๒.๓ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๔ นักเรียนคณะกรรมการสหกรณ์
- ๒.๕ ตัวแทนผู้ปกครอง

กำหนดบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

๓.วางแผนกิจกรรมและกำหนดเป้าหมาย กำหนดเป้าหมายทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ เช่น

ด้านปริมาณ

- ๑.นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.ยอดเงินออมเพิ่มขึ้นทุกภาคเรียน
- ๔.ยอดจำหน่ายสินค้าสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

- ๑.นักเรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์
- ๒.มีทักษะการทำงานจริง
- ๓.มีความรับผิดชอบ
- ๔.มีความซื่อสัตย์
- ๕.มีภาวะผู้นำ
- ๖.สามารถวางแผนการเงินได้

๔.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

- ๑.ชี้แจงนโยบาย
- ๒.กำหนดบทบาทหน้าที่
- ๓.จัดทำปฏิทินกิจกรรม
- ๔.วางแผนงบประมาณ
- ๕.วางแผนการติดตามผล

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น

๕.จัดเตรียมงบประมาณและทรัพยากร เตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ได้แก่

- ๑.เงินทุนหมุนเวียน
- ๒.อาคารสถานที่
- ๓.ร้านค้าสหกรณ์
- ๔.ระบบบัญชี
- ๕.อุปกรณ์สำนักงาน
- ๖.สื่อการเรียนรู้
- ๗.วิทยากรจากหน่วยงานสหกรณ์

D : Do (การดำเนินงาน)

เมื่อวางแผนเรียบร้อยแล้ว สหกรณ์ดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑. เปิดรับสมัครสมาชิกสหกรณ์

- ๑.การสมัครสมาชิก
- ๒.การถือหุ้น
- ๓.สิทธิและหน้าที่ของสมาชิก
- ๔.หลักประชาธิปไตยในสหกรณ์

๒.การจัดซื้อสินค้า นักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน

- ๑.สำรวจความต้องการสินค้า
- ๒.เปรียบเทียบราคา
- ๓.ติดต่อผู้จำหน่าย
- ๔.ตรวจสอบคุณภาพสินค้า
- ๕.คำนวณต้นทุน

๓.การจำหน่ายสินค้า นักเรียนหมุนเวียนปฏิบัติหน้าที่ ฝึกการสื่อสาร ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม เช่น

- ๑.พนักงานขาย
- ๒.แคชเชียร์
- ๓.จัดเรียงสินค้า
- ๔.ประชาสัมพันธ์
- ๕.บริการลูกค้า

๔.การจัดทำบัญชี นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง สร้างความรู้ด้านการเงินและบัญชี

- ๑.บัญชีรับ-จ่าย
- ๒.บัญชีเงินสด
- ๓.บัญชีสินค้า
- ๔.งบกำไรขาดทุน

๕.การตรวจสอบสินค้า กรรมการสหกรณ์ร่วมกัน

- ๑.ตรวจนับสินค้า
- ๒.ตรวจวันหมดอายุ
- ๓.ตรวจคุณภาพสินค้า
- ๔.จัดเก็บสินค้าอย่างเป็นระบบ
- ๕.บันทึกสินค้าคงเหลือ

๖.การวิเคราะห์ยอดขาย นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ฝึกการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลจริง

- ๑.สินค้าขายดี
- ๒.สินค้าขายช้า
- ๓.กำไร
- ๔.ต้นทุน
- ๕.พฤติกรรมผู้ซื้อ

๗.การบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เชื่อมโยงการเรียนรู้กับรายวิชาต่าง ๆ เช่น

- ๑.คณิตศาสตร์ คำนวณต้นทุน กำไร ร้อยละ และดอกเบี้ย
- ๒.ภาษาไทย เขียนรายงาน โฆษณาสินค้า และประชาสัมพันธ์
- ๓.ภาษาอังกฤษ สนทนาและจัดทำป้ายสินค้าเป็นภาษาอังกฤษ
- ๔.วิทยาศาสตร์ ศึกษามาตรฐานสินค้า การเก็บรักษา และสุขอนามัย
- ๕.สังคมศึกษา หลักสหกรณ์ เศรษฐกิจพอเพียง และหน้าที่พลเมือง
- ๖.การงานอาชีพ ผลิตสินค้า บรรจุภัณฑ์ และการตลาด
- ๗.ศิลปะ ออกแบบโลโก้ ฉลากสินค้า และสื่อประชาสัมพันธ์
- ๘.เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ ใช้โปรแกรมบัญชี โปรแกรมตารางคำนวณ และสื่อ

ออนไลน์เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า นักเรียนจึงได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

C : Check (การตรวจสอบ)

๑.ตรวจสอบบัญชี ให้การดำเนินงานมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

- ๑.ตรวจสอบเงินสด
- ๒.ตรวจสอบสินค้า
- ๓.ตรวจสอบเอกสารการเงิน

๒.ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินจาก

- ๑.เป้าหมายที่กำหนด
- ๒.จำนวนสมาชิก
- ๓.ยอดขาย
- ๔.กำไร

๓. วิเคราะห์ผลกำไรและผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูล เช่น

๑. รายรับ-รายจ่าย
๒. อัตรากำไร
๓. ต้นทุนสินค้า
๔. สินค้าขายดี
๕. ประสิทธิภาพการบริหาร

A : Act (การปรับปรุง)

๑. ปรับปรุงระบบบริหาร

๑. ปรับปรุงระเบียบการดำเนินงาน
๒. พัฒนาระบบบัญชี
๓. พัฒนาระบบบริหารสินค้า
๔. ใช้เทคโนโลยีช่วยบริหารจัดการ

๒. พัฒนาสินค้าและบริการ

๑. เพิ่มสินค้าใหม่
๒. พัฒนาคุณภาพสินค้า
๓. ออกแบบบรรจุภัณฑ์
๔. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของนักเรียน
๕. พัฒนาการบริการให้รวดเร็วและเป็นมิตร

๓. ขยายกิจกรรมสู่ชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง และต่อยอดสู่การสร้างอาชีพ

๑. ผู้ปกครอง
๒. กลุ่มอาชีพในชุมชน
๓. วิชากิจชุมชน
๔. สหกรณ์การเกษตร
๕. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่น เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน

๑. ศึกษาดูงานสหกรณ์ต้นแบบ
๒. นำเสนอผลงาน
๓. จัดนิทรรศการ
๔. แลกเปลี่ยนประสบการณ์
๕. สร้างเครือข่ายสหกรณ์โรงเรียน

๔. สรุปและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผ่าน

๑.เว็บไซต์โรงเรียน

๒.สื่อสังคมออนไลน์

๓.การประกวดผลงาน Best Practice

เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จและเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่น

การดำเนินงานตามวงจร PDCA ทำให้สหกรณ์โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ โปร่งใส และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เกิดทักษะด้านการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การตลาด การบริการ และการทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการออม อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "คนดี มีงานทำ มีทักษะอาชีพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้" ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด "สหกรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ" อย่างเป็นรูปธรรม.

๕. ผลการดำเนินงาน

ด้านผู้เรียน

๑.มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ

๒.มีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

๓.มีความรับผิดชอบและมีวินัย

๔.มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕.มีทักษะด้านการเงินและการออม

๖.มีคุณธรรมตามหลักสหกรณ์

ด้านโรงเรียน

๑.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ

๒.เกิดการบูรณาการเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน

๓.มีระบบสหกรณ์ที่เข้มแข็ง

๔.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน

ด้านชุมชน

๑.ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

๒.ชุมชนสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

๓.เกิดความร่วมมือด้านอาชีพและเศรษฐกิจ

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียน

๑. ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
๒. มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
๓. มีความคิดสร้างสรรค์
๔. มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ
๕. สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

ครู

๑. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. สามารถบูรณาการการเรียนรู้กับชีวิตจริง
๓. พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

โรงเรียน

๑. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Learning Center)
๒. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้โรงเรียน
๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ชุมชน

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. สนับสนุนเศรษฐกิจในท้องถิ่น
๓. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง
๒. ครูทุกกลุ่มสาระร่วมบูรณาการการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน
๔. มีระบบบริหารงานสหกรณ์ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนบางส่วนยังขาดประสบการณ์ด้านการบริหารธุรกิจ
๒. เวลาดำเนินกิจกรรมไม่สอดคล้องกับตารางเรียนในบางช่วง
๓. เงินทุนหมุนเวียนมีข้อจำกัด
๔. การบริหารสินค้าบางประเภทมีความเสี่ยงจากสินค้าคงเหลือ
๕. การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

๙. แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

๑. พัฒนาสหกรณ์โรงเรียนสู่ **Smart School Cooperative** โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบบัญชีออนไลน์ การชำระเงินแบบไร้เงินสด และการจัดการข้อมูลสมาชิก
๒. ขยายการบูรณาการกิจกรรมสหกรณ์กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างความรู้ในห้องเรียนกับการปฏิบัติจริง
๓. ส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนและการแปรรูปสินค้า เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ
๔. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสหกรณ์ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และวิสาหกิจชุมชน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
๕. จัดระบบติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๖. เผยแพร่ผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น เพื่อขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี

คำขวัญของแนวปฏิบัติ

"สหกรณ์โรงเรียนสร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ เรียนรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะ สร้างคุณค่า สู่อารมณ์ดี
การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน"

เอกสารอ้างอิง

สื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่าน YouTube - PDCA เพื่อการพัฒนาสหกรณ์อย่างยั่งยืน จากเว็บไซต์ <https://cttc๑๙.cttc.cpd.go.th/news-all/from-youtube/๘๘๘-pdca-pheux-kar-phathna-shkrn-xyang-yangyun.html> ค้นเมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙

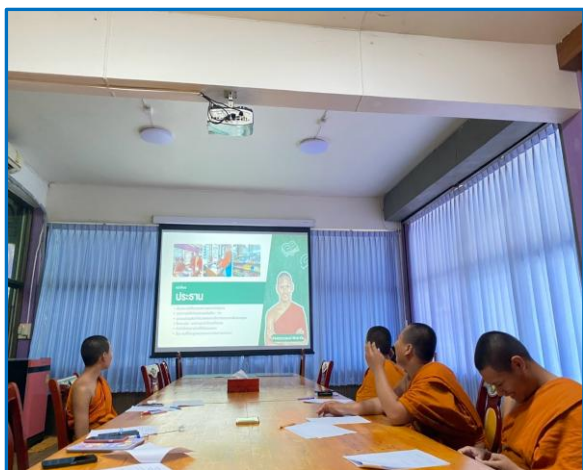
ภาคผนวก



ประชุมคณะกรรมการสหกรณ์



นายทัศนวิทย์ ลิทธิโท ที่ปรึกษาสหกรณ์



เลือกประธานสหกรณ์โรงเรียน



เลือกคณะกรรมการสหกรณ์โรงเรียน



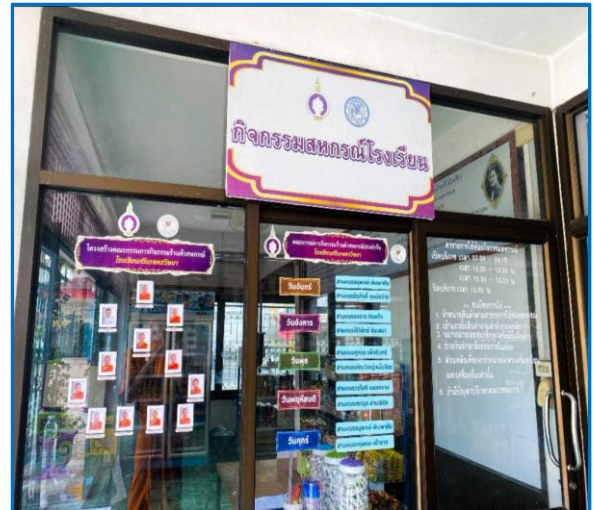
นำสินค้าขึ้นรถ



ซื้อสินค้าเพื่อนำมาจำหน่ายที่สหกรณ์โรงเรียน



แผงผังการบริหารงานสหกรณ์โรงเรียน



ป้ายวาระเข้ากะขายสินค้า



สินค้าที่เป็นขนมให้บริการ



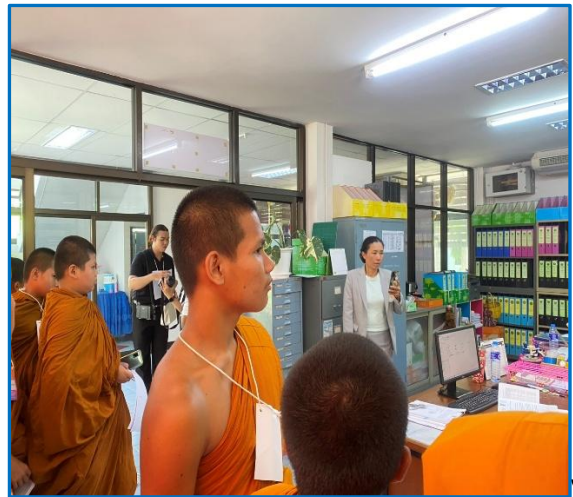
เครื่องดื่มแช่เย็นไว้บริการ



นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริหารงานสหกรณ์โรงเรียนศึกษาดูงานโดยสหกรณ์จังหวัดศรีสะเกษ



เจ้าหน้าที่สหกรณ์จังหวัดศรีสะเกษ พานักเรียนเข้าชม การแปรรูปอาหาร



เจ้าหน้าที่จากสหกรณ์จังหวัดศรีสะเกษ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเรื่อง สหกรณ์